

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: Técnico de Multimédia

Ano/ Turma: 11º

Disciplina: História da Cultura e da Arte

### Objetivos Gerais/Competências:

- I. Pretende-se estimular no aluno o gosto pela criação artística nas suas múltiplas vertentes, ensinando a ver, a ouvir, a interpretar e a contextualizar.
- II. Pretende-se desenvolver as seguintes competências:
  - a) Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa.
  - b) Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.
  - c) Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura.
  - d) Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea.
  - e) Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área.
  - f) Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural.
  - g) Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
6	A Cultura do Palco	21	28
7	A Cultura de Salão	21	28
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>56</b>

Cofinanciado por:

<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>		
<b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes sumativos – 70%</li> <li>• Trabalhos de grupo/trabalhos individuais (quando concretizados a pedido do professor) – 10%</li> </ul>
<b>Domínio Atitudinal</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia, Responsabilidade, Empenho/Cooperação e Participação, Sociabilidade - 20% - (4 valores)</li> </ul>
<p><b>Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.</b></p> <p><b>Nota- Nas situações em que não forem solicitados trabalhos individuais ou de grupo, a percentagem correspondente a esse item é agregada à dos testes de avaliação.</b></p> <p><b>A avaliação sumativa interna no ensino secundário é feita numa escala de classificação que se expressa de 0 a 20 valores.</b></p>		